

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
***УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА***  
**по профессиональному модулю**  
**ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве,**  
**эксплуатации и реконструкции строительных объектов»**

**2020г.**

Согласовано  
Начальник ООО «Строительное  
Управление №6»  
Л.А.Петухова  
«01» августа 2020г



Согласовано  
на заседании цикловой комиссии  
протокол № 1 от 31.08 2020г.  
С.И.Орлов

Утверждаю  
заместитель директора по УПР  
А.В.Соколов  
«01» августа 2020г.

Программа УП.02 Учебная практика по профессиональному модулю  
«ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» для студентов специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 N 2

Автор: Герасимова Алена Васильевна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.02 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>21</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА по профессиональному модулю

«ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения УП.02 Учебной практики

Рабочая программа УП.02 Учебной практики (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Программа модуля разработана с учетом требований WorldSkills по компетенциям облицовка плиткой, каменная кладка, сухое строительство и штукатурные работы, молярные и декоративные работы, бетонные и строительные работы, кровельные работы..

В результате прохождения УП.02 Учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности - Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>1</sup>

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов

1.1.2. В результате освоения программы УП.02 Учебной практики студент должен<sup>2</sup>:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;	Иметь практический опыт	По подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
	уметь	читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
	знать	требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	Иметь практический опыт	организации и выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
	уметь	осуществлять производство строительного-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
	знать	требования нормативных технических документов к производству строительного-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительного-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); схемы операционного контроля качества строительного-монтажных, в том числе отделочных работ; рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;

		<p>порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;</p> <p>методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;</p> <p>перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ</p> <p>методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;</p>
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	Иметь практический опыт	<p>В определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;</p> <p>оформлении заявки, приемке, распределении, учете и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p>контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p>разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;</p> <p>составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;</p> <p>составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;</p> <p>представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам</p>
	уметь	<p>осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);</p> <p>осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;</p> <p>обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;</p> <p>проводить обмерные работы;</p> <p>определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;</p> <p>осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);</p>
	знать	<p>методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;</p>
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества вы-	Иметь практический опыт	<p>контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;</p> <p>планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов вы-</p>

полняемых работ и расходуемых материалов		<p>полненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.</p> <p>принимаемые работы;</p> <p>основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;</p> <p>состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления</p>
	уметь	<p>распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;</p> <p>определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</p> <p>вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);</p> <p>калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;</p> <p>определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;</p> <p>оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p> <p>современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;</p> <p>конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;</p> <p>методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>технические условия и национальные стандарты на</p>
	знать	<p>требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;</p> <p>требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных</p>

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. Уровень образования: среднее (полное) общее образование. Опыт работы не требуется

### **1.2. Количество часов, отводимое на освоение УП.02 Учебной практики**

всего – 180 часов, в том числе:

учебной практики – 180 часов, в том числе

каменная практика -72 часа,

облицовочная практика - 36 часов;

плотнично-столярная практика – 72 часа;



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### 2.1. Тематический план УП.02 Учебной практики (вариант для СПО)

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа <sup>3</sup>
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>4</sup>							
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	<b>Раздел 1 Выполнение каменных работ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>X</b>		<b>72</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
ПК 2.1- ПК 2.4, ОК 1- ОК 11	<b>Раздел 2 Выполнение облицовочных работ</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>X</b>		<b>36</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
ПК 2.1- ПК 2.4, ОК 1- ОК 11	<b>Раздел 3 Выполнение плотнично-столярных работ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>X</b>		<b>72</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>			<b>180</b>	<b>X</b>	

## 2.2. Содержание обучения по УП.02 Учебной практике

Наименование разделов учебной практики	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в часах	
1	2	3	
<b>Раздел 01. Выполнение каменных работ.</b>		<b>72</b>	
Тема 1.1. Вводное занятие. инструменты, приспособления, материалы.	<b>Практическая работа</b>		
	1	Ознакомление с правилами техники безопасности при производстве каменных работ, программой учебной практики, с оборудованием мастерской.	2
	2	Знакомство с инструментами каменщика (кельма молоток-кирочка, растворная лопата, расшивка)	2
	3	Организация рабочего места каменщика. Правильное и удобное расположение материалов на рабочем месте.	2
Тема 1.2 Кладка стен по цепной системе перевязки швов.	<b>Практическая работа</b>		
	1	Установка угловых маяков кладки. Порядовок.	2
	2	Последовательность раскладки кирпича. Подача раствора, кирпича.	2
	3	Выполнение правильных приемов хватки кирпича и его рубки на $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , $\frac{1}{4}$ , приготовление растворной смеси.	2
Тема 1.3. Разбивка осей здания. Способы укладки кирпича.	<b>Практическая работа</b>		
	1	Разбивка осей здания, установка промежуточных маяков. Натягивание шнура причалку.	2
	2	Способы укладки кирпича впритык и прижим.	2
	3	Кладка стен толщиной в 1 кирпич по цепной системе перевязки швов.	2
Тема 1.4. Кладка углов стен толщиной в 2 Кирпича по цепной системе перевязки	<b>Практическая работа</b>		
	1	Последовательность выполнения процесса кладки.	2
	2	Установка угловых маяков, крепление порядовок	2
	3	Кладка углов стен толщиной 2; 2,5 кирпича по цепной системе перевязки швов.	2
Тема 1.5. Кладка пересечения стен толщиной в 2 кирпича	<b>Практическая работа</b>		
	1	Последовательность выполнения процесса кладки. Кладка пересечений стен толщиной в 2 кирпича по цепной системе перевязки швов, кладка пересечений стен с выпуском штрабы в разных по толщине стенах вертикальной и убежной	2
	2	Отработка приемов кладки пересечений стен толщиной в 2; 2,5 кирпича.	2
	3	Устройство вертикальной и убежной штрабы.	2
Тема 1.6. Кладка по трехрядной системе перевязки швов.	<b>Практическая работа</b>		
	1	Область применения трехрядной системы перевязки швов. Последовательность выполнения работ. Кладка столбов по трехрядной системе перевязки швов сечением 1,5x2; 2x2. Примыкание стержней. Сетки для усиления увеличения несущей способности.	2
	2	Отработка приемов кладки по трехрядной системе перевязки.	2

	3	Способы кладки углов, примыканий, пересечений по трехрядной системе перевязки	2
Тема 1.7. Кладка стен по многорядной системе перевязки швов.	<b>Практическая работа</b>		<b>6</b>
	1	Кладка стен по многорядной системе перевязки швов. Преимущества и недостатки кладки по многорядной системе перевязки швов.	2
	2	Отработка приемов кладки стен толщиной в 1,5; 2 кирпича по многорядной системе перевязки швов.	2
	3	Отработка приемов кладки стен толщиной в 1,5; 2 кирпича по многорядной системе перевязки швов	2
Тема 1.8. Кладка углов стен толщиной в 1,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов.	<b>Практическая работа</b>		<b>6</b>
	1	<i>Кладка углов стен толщиной в 1,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов. Последовательность выполнения работ. Инструменты.</i>	2
	2	<i>Кладки примыканий стен толщиной 1,5 кирпича к стене толщиной в 2 кирпича по многорядной системе перевязки швов</i>	2
	3	<i>Отработка приемов выполнения кладки углов стен толщиной 1,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов. Выполнение кладки примыканий стен толщиной 1,5 кирпича к стене толщиной в 2 кирпича по многорядной системе перевязки швов способом в притык.</i>	2
Тема 1.9 Кладка стен из природного и искусственного камня.	<b>Практическая работа</b>		<b>6</b>
	1	<i>Размеры и виды керамических пустотных камней. Инструменты. Кладка из стеклоблоков. Кладка перегородок, смешанная кладка. Бутового камня и кирпича. Кладка из бетонных и природных камней правильной формы.</i>	2
	2	<i>Отработка приемов кладки стен и перегородок из керамического камня. Укладка ложкового ряда внутренней версты, укладка тычкового ряда забудки.</i>	2
	3	<i>Отработка приемов кладки из бетонных камней и природных камней правильной формы.</i>	2
Тема 1.10. Декоративная кладка. Лицевая кладка. Облицовка стен кирпичом	<b>Практическая работа</b>		<b>6</b>
	1	<i>Варианты декоративной кладки «готическая, крестовая, сложная» декоративно-рельефная кладка «плоский орнамент рельефный»</i>	2
	2	<i>Отработка приемов облицовки лицевым камнем и лицевым кирпичом.</i>	2
	3	<i>Облицовка плиткой с закладной полкой, облицовка элементов фасада, облицовка выложенных стен</i>	2
Тема 1.11 Бутовая и бутобетонная кладка. Ремонт каменных конструкций	<b>Практическая работа</b>		<b>6</b>
	1	<i>Разновидности бутовой кладки: кладка под залив. Кладка под лопату, кладка под скобу, кладка виброуплотнением.</i>	2
	2	<i>Отработка приемов пробивки отверстий. Подводка и заделка балок, заделка трещин ремонт облицовки.</i>	2
	3	<i>Отработка приемов выполнения бутобетонной кладки. Укладка бутовых фундаментов</i>	2
Тема 1.12. Выполнение отчетной работы	<b>Практическая работа</b>		<b>6</b>
	1	<i>Получение индивидуального задания. Выполнение пробной работы.</i>	2
	2	<i>Выполнение кирпичной кладки по однорядной и многорядной системе перевязки швов.</i>	2
	3	<i>Сдача выполненной работы.</i>	2
<b>Раздел 02. Выполнение облицовочных работ.</b>			<b>36</b>
2.1. Подготовка поверхности	<b>Практическая работа</b>		<b>6</b>

под облицовку. Подготовительный этап	1	Ознакомление студентов с программой учебной практики, с оборудованием мастерской, инструментами и приспособлениями, порядком выдачи инструментов, их хранением и содержанием. Показ расположения инструментов и материалов на рабочем месте. Инструктаж по технике безопасности при выполнении облицовочных работ, противопожарные мероприятия в цехе, мастерской. Организация бригад, расстановка по местам. Организация рабочего места облицовщика. Правильное и удобное расположение инструментов и материалов, на рабочем месте.	2
	2	Подготовка поверхности под облицовку по индивидуальному заданию. Виды инструмента, используемого для подготовки поверхностей под облицовку: скарапель, зубило, молоток, троянка, зубчатка, бучарда, царапка, дрель, электроперфоратор, уровень. Отработка приемов работы инструментами при подготовке поверхности. Выдача индивидуального задания.	2
	3	Выполнение индивидуального задания по подготовке поверхности под облицовку. Последовательное выполнение всех необходимых операций, обработка поверхности механическим, термическим, химическим способом. Выбор необходимой операции для подготовки поверхностей с различного рода недостатками: сильными и слабыми загрязнениями, копотью, пятнами краски и битума и т.д. Обработка поверхности механическим, термическим, химическим способом.	2
2.2.Мастики.Приготовление мастик	<b>Практическая работа</b>		<b>6</b>
	1	<i>Подготовка рабочего места, инструменты. Изучение составляющих компонентов для приготовления различных мастик: полимер-цементной, карбоксицементно-песчаной, канифольной, карбинольной, битумной и других мастик. Назначение и возможности каждой из перечисленных мастик. Демонстрация способов приготовления мастик. Способы укладки плитки на поверхности. Выдача индивидуального задания.</i>	2
	2	<i>Приготовление мастик: полимер-цементной, карбоксицементно-песчаной.</i>	2
	3	<i>Приготовление мастик: канифольной, карбинольной, битумной и других мастик.</i>	2
2.3. Облицовка плиткой вертикальных поверхностей	<b>Практическая работа</b>		<b>6</b>
	1	<i>Подготовка рабочего места. Инструменты и оборудование. Расчет облицовываемой поверхности. Установка маячных плиток по нижним и верхним углам облицовываемого помещения. Облицовка нижнего ряда плиткой по установленной горизонтальной верхней грани рейки. Дальнейшее последовательное крепление плитки с периодическим контролем уровня. Выдача индивидуального задания.</i>	2
	2	<i>Выполнение индивидуального задания по укладке плитки. Приготовление мастики. Подготовка поверхности под облицовку (выравнивание стен, удаление различного рода загрязнений на ней). Выбор способа укладки плитки на поверхность. Установка горизонтальной и вертикальной маячной плоскости</i>	2
	3	<i>Проверка качества облицовки: внешний вид, простукивание, величина слоя нанесения мастики между плиткой и основанием, размер швов между плиткой. Оценка уровня освоения студентами приемов укладки.</i>	2
2.4. Облицовка плиткой горизонтальных поверхностей по заданной схеме	<b>Практическая работа</b>		<b>6</b>
	1	<i>Расчет облицовываемой поверхности. Установка маячных плиток по углам облицовываемого помещения.. Способы облицовки горизонтальных поверхностей. Возможные конструкции пола. Мероприятия по выравниванию конструкции будущей облицовки пола. Материалы, используемые для облицовки горизонтальных</i>	2

		<i>поверхностей в зависимости от назначения помещений. Возможные дефекты и варианты их устранения: наплывы раствора, бетонной смеси, другие инородные загрязнения, частичные разрушения существующих мест сопряжений. Выдача индивидуального задания. Облицовка горизонтальных поверхностей по индивидуальному заданию.</i>	
	2	<i>Выполнение индивидуального задания по укладке плитки. Приготовление мастики. Подготовка поверхности под облицовку (выравнивание, удаление различного рода загрязнений на ней). Выбор способа укладки плитки на поверхность. Установка горизонтальной вертикальной маячной плоскости</i>	2
	3	<i>Проверка качества облицовки: внешний вид, простукивание, величина слоя нанесения мастики между плиткой и основанием, размер швов между плиткой. Оценка уровня освоения студентами приемов укладки.</i>	2
<b>2.5. Облицовка лужа, усенков</b>	<b>Практическая работа</b>		<b>6</b>
	1	<i>Подготовка рабочего места. Ознакомление с приемами выполнения наружных и внутренних углов помещений и применяемым инструментом. Расчеты по облицовке данного участка. Методика подбора необходимого инструмента и приспособлений для бесперебойной планомерной работы. Последовательность выполнения технологических операций. Выдача индивидуального задания.</i>	2
	2	<i>Расчеты по облицовке участка согласно индивидуального задания. Подготовка горизонтальной поверхности при помощи уровня и рейки в двух плоскостях. Крепление на рельеф марочных плиток на основную поверхность по вертикали и последовательная установка маяков на второстепенной стенке.</i>	2
	3	<i>Крепление на рельеф марочных плиток на основную поверхность по вертикали и последовательная установка маяков на второстепенной стенке по индивидуальному заданию. Осмотр мастером результатов выполнения индивидуального задания, проверка качества выполнения задания: по внешним признакам, по количеству раствора, заполняемому пространству между основанием и плиткой.</i>	2
<b>Тема 2.6. Выполнение отчетной работы, итоговый контроль по облицовочным работам</b>	<b>Практическая работа</b>		<b>6</b>
	1	<i>Получение задания, необходимых материалов и инструментов. Отработка подготовки рабочего места, разметки основания.</i>	2
		<i>Расчеты по облицовке участка согласно индивидуального задания. Облицовки поверхности (горизонтальной, вертикальной, лужа, усенков).</i>	2
		<i>Осмотр мастером результатов выполнения индивидуального задания, проверка качества выполнения задания: по внешним признакам, по количеству раствора, заполняемому пространству между основанием и плиткой. Комплектование и оформление отчета по облицовочной практике</i>	2
<b>Раздел 03. Выполнение плотнично - столярных работ</b>			<b>72</b>
<b>Тема 3.1 Вводное занятие. инструменты, приспособления, материалы. Разметка древесины.</b>	<b>Практическая работа</b>		<b>6</b>
	1	<i>Инструктаж по Т.Б. пожаробезопасности, распорядок работы, организация бригад и расстановка по рабочим местам. Знакомство с инструментами приспособлениями материалами. Их назначение, область применения, хранение. Назначение разметки. Виды разметочного инструмента Рулетка, складной метр, угольник, ярунок, малка, рейсмус Циркуль. Шаблон. Штангенциркуль, уровень, отвес</i>	2

	2	Организация рабочего места столяра-плотника.Объяснение и показ расположения инструментов, приспособлений и материала на рабочем месте.	2
	3	Нанесение поперечных, продольных и наклонных рисок.	2
<b>Тема 3.2 Обработка древесины ручным инструментом. Пиление, строгание, долбление.</b>	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>
	1	Инструменты для пиления древесины: лучковая пила ,ножовка, наградка. Подготовка ручных пил к работе. Стругание древесины. Инструменты: шерхебель, рубанок. Долбление древесины и резание стамеской	2
	2	Приемы пиления: поперек волокон, вдоль волокон.	2
	3	Приемы строгания древесины рубанком.	2
<b>Тема 3.3. Сверление , шлифование древесины.</b>	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>
	1	Сверление древесины под нагели, шурупы, болты т.д.	2
	2	Спиральные, центровые, зенковачные, шнековые сверла	2
	3	Сверление древесины по выданному заданию	2
<b>Тема 3.4. Обработка древесины электрифицированным инструментом</b>	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>
	1	Устройство и принцип действия электрифицированных инструментов. обработка древесины электроинструментами : пиление, строгание.	2
	2	Отработка приемов работы пиления электролобзиком и дисковой электропилой.	2
	3	Отработка приемов строгания и шлифования Электрорубанком, шлифовальной машинкой.	2
<b>Тема 3.5. Обработка древесины электрифицированным инструментом. Сверление.</b>	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>
	1	<i>Изучение устройства и принципа действия Круглопильного для поперечного и продольного Раскроя. Регулировка и настройка станков в зависимости от выполняемой операции.</i>	2
	2	<i>Отработка приемов работы электроинструментами.</i>	2
	3	<i>Отработка приемов сверления электродрелью</i>	2
<b>Тема 3.6. Обработка древесины на деревообрабатывающих станках.</b>	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>
	1	<i>Изучение устройства и принципа действия Круглопильного для поперечного и продольного Раскроя. Регулировка и настройка станков в зависимости от выполняемой операции.</i>	2
	2	<i>Стругание деталей по толщине и создание у них строго параллельных плоскостей.</i>	2
	3	<i>Отработка приемов работы на фрезерном станке</i>	2
<b>Тема 3.7. Станки для сверления и долбления(для выборки отверстий пазов). Шипорезный станок</b>	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>
	1	Отработка приемов работы для выборки отверстий, для пазовых работ, высверливание и заделка сучков, выбирать отверстия в дверях под замки.	2
	2	Отработка приемов работы на сверлильно -долбежных станках.	2
	3	Отработка приемов работы на шипорезных станках и пилоточильных.	2
<b>Тема 3.8. Соединение элементов деревянных деталей на гвоздях, нагелях, болтах, клее.</b>	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>
	1	Подготовка необходимого инструмента и материала. Разметка проушины, шипов, долбление и выпиливание проушин и шипов, подгонка и доведение до товарного соединения. Виды клеев. Приготовление клея. Виды склеивания древесины. Подготовка древесины.	2

	1	Разметка проушины, шипов, долбление.	2
	2	Отработка приемов склеивания древесины	2
<b>Тема 3.9. Монтаж строительных конструкций (окон, дверей, плинтусов, наличников)</b>	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>
	1	Устройство оконных и дверных блоков. Изоляция соединений между стеной и блоком. Виды, изготовление профильных деталей. Установка оконной и дверной фурнитуры.	2
	2	Отработка приемов установки профильных деталей.	2
	3	Крепление плинтусов.	2
<b>Тема 3.10. Устройство полов.</b>	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>
	1	Подготовка основания под настилку рулонными материалами. Настил синтетических плиток настил линолеума, ковролина.	2
	2	Отработка приемов подготовки основания под настил линолеума, ковролина, синтетических плиток.	2
	3	Настил линолеума (сваркой, на клею, на двухсторонний скотч) ковролина.	2
<b>Тема 3.11. Устройство дощатых полов и паркетных полов.</b>	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>
	1	Конструкция дощатых полов. Порядок укладки замыкающей доски. Материалы для паркетных покрытий: наборный, штучный, щитовой. Основание под паркетные полы. Сортировка, проверка качества паркета, мастика.	2
	2	Приемы настила досок паркетным способом и путем сжимов. Отработка приемов укладки паркетных досок.	2
	3	Порядок разбивки рядов для настила штучного паркета, порядок раскладки штучного паркета.	2
<b>Тема 3.12. Выполнение комплексной работы по итогам плотнично-столярной практики.</b>	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>
	1	Получение задания, необходимых материалов, инструментов.	2
	2	Изготовление путевых угольников и визирок.	4
	3	Выполнение зачетного задания Осмотр мастером результатов выполнения индивидуального задания, проверка качества выполнения задания.	
<b>всего</b>			<b>180</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы УП.02 Учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1	Мастерские
1.1	Каменных работ
1.2	Плотнично-столярных работ
1.3	Штукатурных и облицовочных работ
1.4	Малярных работ

оснащенные оборудованием:

#### Оснащение мастерских

##### *Каменных работ*

- Камнерезный станок
- Гидравлическая тележка
- Контейнер для отходов
- Тачка строительная
- Резервуар для раствора из ударопрочного пластика
- Строительный карандаш
- Строительный маркер (3 цвета)
- Губка хозяйственная
- Губка LUX- TOOLS Basic 581 066
- Скотч
- Бумага миллиметровая
- Кирпич коричневый
- Кирпич желтый
- Кирпич красный
- Газосиликатные блоки
- Перчатки
- "Мастерок (кельма STAYER,
- "Мастерок STAYER PROFi штукатурный, треугольный
- "Расшивка STAYER для формирования швов плоская
- "Расшивка STAYER для формирования швов вогнутая
- "Расшивка STAYER для формирования швов вогнутая
- Расшивка с ограничителем
- "Молоток–кирочка
- "Нож Professional
- "Рулетка STAYER–5 м
- "Складной метр STAYER -2 м
- "Шнур-отвес STAYER
- "Правило STAYER 1,5 м
- "Уровень коробчатый STAYER 3 ампулы 600 мм
- "Уровень строительный STAYER 800 мм
- "Угольник металлический 500 мм
- Угломер BOSCH – DNM 60 L- DNM 120 L PROFESSIONAL
- "Уровень строительный STAYER 2000 мм
- Циркуль раздвижной Promat
- Щётка – сметка с деревянной
- Совок
- Кисть – Макловица 30x100
- Шуруповерт «МАКИТА 6271D»
- "Ножовка по газобетону
- Ножовка по дереву
- Электрический лобзик Bosch GST 150



### ***Плотнично-столярных работ***

верстаки столярные с нормокомплектами инструментов для ручных плотничных работ, основные деревообрабатывающие станки. Средства индивидуальной защиты.

Разметочный инструмент

- Рулетка
- Линейка
- Угольник
- Циркуль
- Ярунок
- Малка
- Уровень
- Рейсмус
- Шаблоны
- Кронциркуль
- Отвес
- Разметочный шнур

Для пиления

- Ножовка широкая
- Ножовка для продольного пиления
- Ножовка для поперечного пиления
- Двуручная пила
- Лучковая пила

Для строгания

- Шерхебель
- Рубанок
- Фуганок
- Галтель
- Горбачи
- Фальцгебель
- Грунтубель
- Медведка

Для долбления

- Долота плотничные
- Стамески плоские
- Стамески полукруглые
- Топоры
- Тёсла
- Струги

Для сверления

- Коловорот
- Бурав
- Перовое сверло
- Центровое сверло
- Винтовое сверло
- Спиральное сверло

Вспомогательный инструмент

- Молоток
- Киянка
- Клещи
- Струбцины
- Гвоздодёр
- Клинья
- Заточные камни
- Напильник трехгранный

- Рашпиль
- Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
- Добойник

#### Электрифицированный инструмент

- Электрорубанок
- Электрофуганок
- Ручная циркулярная пила
- Электроробзик
- Дрель
- Перфоратор
- Шлифовальные машины
- Пила торцовочная
- Многофункциональные машины
- Пылесос
- Шуруповерт
- Фрезерная машина
- Сабельные пилы

#### Станки

- Круглопильный станок
- Фуговальный станок
- Рейсмусовый станок
- Ленточнопильный станок
- Фрезерный станок
- Сверлильный станок
- Шлифовальный станок

#### Приспособления, принадлежности, инвентарь:

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спецодежды обучающихся, спецодежда.

#### ***Штукатурных и облицовочных работ***

- Ведро 12 литров
- Швабра жёсткая с ручкой, шт.
- Ветошь
- Уровень пузырьковый, 2 метра
- Совок
- Щетка-сметка
- Средство подмащивания («стремянка») - высота подъема от пола  $max=1,5m$
- Плита ОСБ
- Бруски
- Стол для работы с ГСП и гипсовыми молдингами
- Пластиковый прямоугольный таз для растворов 90 л
- Гипсовая строительная плита ГСП 2500\*1200\*12,5, шт. (КНАУФ-лист)
- Профиль стоечный ПС 50/50\*3000, шт. (Металлический КНАУФ-профиль стоечный)
- Профиль направляющий ПН 50/40\*3000, шт. (Металлический КНАУФ-профиль направляющий)
- Профиль металлический ПУ 25\*25\*2500, шт. (Металлический КНАУФ-профиль угловой)
- Лента уплотнительная шириной 50 мм, рулон. (КНАУФ-Дихтунгсбанд лента уплотнительная), длина 25 м
- Лента бумажная армирующая шириной 50 мм, рулон (Бумажная армирующая лента, КНАУФ-Курт)

- Шурупы-саморезы ГКЛ-металл 3,5x25 мм, шт. (Шуруп самонарезающий прокалывающий TN)
- Шурупы-саморезы ГКЛ-металл 3,5x35 мм, шт. (Шуруп самонарезающий прокалывающий TN)
- Шурупы-саморезы по дереву 3,5\*50 мм, шт.
- Шурупы-саморезы металл-металл 4,2\* 13 мм, шт (Шуруп самонарезающий прокалывающий LN)
- Шпаклёвка гипсовая для стыков ГКЛ (КНАУФ-Фуген), кг
- Шпаклевка гипсовая финишная (КНАУФ Ротбанд-Финиш), кг
- Гипс Форман Г-16
- Гипсовые молдинги (длина 0,6 метра)на каждого участника

### **Малярных работ**

- Кюветка для малярных составов
- Прожектор строительный с держателем высоток не менее 1,8м
- Телескопичка малярная
- Козлы строительные или Лестница стремянка (1-1,5 метра)
- Фен строительный
- Пушка тепловая
- Весы от с диапазоном измерения от 0,1 до 5 кг
- Линейка деревянная с ручкой 1,5 метра
- Обойная линейка
- Уровень 1метр
- Уровень 2 метра
- Транспортёр большой
- Швабра жёсткая с ручкой
- Щётка ручная
- Совок для мусора
- Корзина для раздельного сбора мусора
- Розетка и тройник для светильника в зоне стенда, 3 входа.
- Стол для учащегося высота 70-80см. Ширина 70-75см. Длинна 140-150см
- Стеллаж с полками. Расстояние между полок 35 - 40см. Высота 140-150см. Глубина 30-35см. Без задней стенки.
- Имитация дверного полотна 1800мм x 800 мм x 22мм МДФ
- Стол для поклейки обоев
- Багет NMC Wollstyl 3 для двери

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по УП 02 по ПМ.02«Выполнение технологических процессов при строительстве , эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по модулю.

### **3.2.1. Печатные издания**

1. Гражданский Кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ;
3. Трудовой кодекс РФ;
4. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г.К. Соколов (Строительство).. - М.: ИЦ Академия, 2017. - 528 с.
5. Волков Д. П., Крикун В. Я. Строительные машины и средства малой механизации. – М.: Мастерство, 2018
6. Дмитриенко Т. В. Проектно-сметное дело. Контрольные материалы : учеб.

Т. В. Дмитриенко. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 144 с.

7. Синянский И.А. Проектно-сметное дело : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А. Синянский, Н.И. Манешина. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 560 с.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Автоматизация технологических процессов и инженерных систем . [Электронный ресурс] : сборник научных трудов, посвященный 50-летию кафедры "Автоматизация инженерно-строительных технологий" / В.А. Завьялов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 96 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16402.html>

2. Зорина, М.А. Разработка технологических карт. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Зорина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20508.html>

3. Кашкинбаев, И.З. Организация строительного производства. [Электронный ресурс]: методическая разработка / И.З. Кашкинбаев, Т.И. Кашкинбаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, Казахский национальный технический университет имени К. И. Сатпаева, 2018. — 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69153.html>

4. Лебедев, В.М. Технология строительного производства. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Лебедев, Е.С. Глаголев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66685.html>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Волков Д. П., Крикун В. Я. Строительные машины и средства малой механизации. – М.: Мастерство, 2018

2. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г.К. Соколов (Строительство).. - М.: ИЦ Академия, 2013 - 528 с.

3. ГОСТ 18501-73\* Оборудование подъемно-транспортное. Конвейеры, тали, погрузчики и штабелеры. Термины и определения

4. ГОСТ 25646-95 Эксплуатация строительных машин. Общие требования

5. ГОСТ 25835-83\* Краны подъемные. Классификация по режимам работы

6. ГОСТ 27553-87 Краны стреловые самоходные. Классификация по режимам работы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.02 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	<ul style="list-style-type: none"> <li>-точность и скорость чтения генерального плана, геологической карты, разбивочных чертежей;</li> <li>-планирование работ по подготовке строительной площадки, в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;</li> <li>- обоснование выбора производства строительного – монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно – технической документации;</li> <li>- скорость и качество анализа отчетно-технической документации;</li> </ul>	<p>Устный экзамен Экспертная оценка на практическом экзамене</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического занятия</p> <p>Устный экзамен</p>
ПК.2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точности и скорости чтения чертежей;</li> <li>- скорость и качество анализа технической документации;</li> <li>-изложение последовательности строительно-монтажных, ремонтных работ по реконструкции строительных объектов</li> <li>- правильность и обоснование выбора машин и средств малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;</li> <li>- изложение правил техники безопасности при выполнении различных производственных процессов.</li> </ul>	<p>Устный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Письменный экзамен</p> <p>Письменный экзамен</p>
ПК.2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умение определения объемов выполняемых работ и составление калькуляции затрат ;</li> <li>- правильность списания материалов в соответствии с нормами расхода;</li> <li>- осуществление входного контроля поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка на практическом экзамене</p> <p>Тестирование</p>
ПК.2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение операционного контроля технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно – монтажных работ в соответствии с нормативно – технической документацией;</li> <li>- изложение последовательности действий геодезического контроля в ходе выполнения технологических операций;</li> <li>- изложение правил оформления документов</li> </ul>	<p>Устный экзамен</p> <p>Устный экзамен</p> <p>Устный экзамен</p>

	на приемку работ и исполнительную документацию с использованием информационных технологий;	
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Способность решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Проявление интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - качество выполнения профессиональных задач в соответствии с требованиями СНИП.	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка
ОК 3.Планировать и реализовать собственное профессиональное и личное развитие.	- решение в стандартных и нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка
ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка
ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	использование информационно-коммуникационных технологий для решения заданий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка
ОК 6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Сохранение окружающей среды, ресурсосбережения, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 9.Использовать	Использование информационных технологий	Экспертное наблюдение

информационные технологии в профессиональной деятельности.	в профессиональной деятельности.	ние и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Использование знаний по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и преподаватель смежной дисциплины.